

ÉDUCATION
PSYCHANALYSE
BRAINWORKING
ÉCRITURE
POÉSIE

L'infinir

● séminaires / films / débats

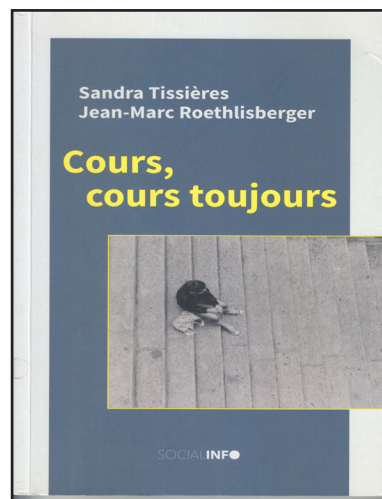
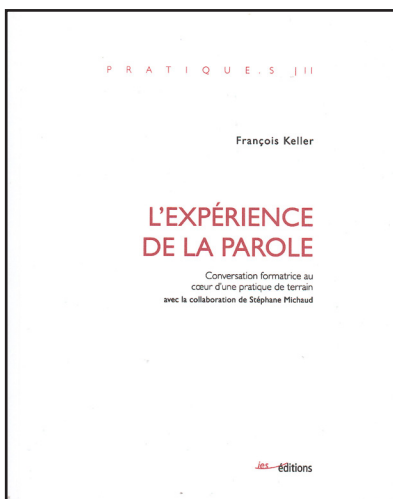
Dans le cadre de notre programme de formation, nous proposons une série de débats autour de publications pointant les enjeux politiques, culturels et sociaux actuels. L'angle psychanalytique et clinique est au cœur des débats et des questionnements ; sans jugement, ni solutionnisme, mais avec élaboration et analyse.

Comment se constitue l'alliance avec les jeunes ?

SANDRA TISSIÈRES ET FRANÇOIS KELLER

Jeudi 27 avril 2023, à 19h00

Le débat se tiendra sous la direction d'Enrica Ferri
autour des parutions de Sandra Tissières *Cours, cours toujours*
et de François Keller *L'expérience de la parole*



Maison de quartier sous-gare
Avenue Dapples 50
1006 Lausanne



SCAN ME



Entrée gratuite
Prière de s'inscrire
contact@linfinir.ch

ÉDUCATION
PSYCHANALYSE
BRAINWORKING
ÉCRITURE
POÉSIE

L'infinir

● séminaires / films / débats

ENJEU DU DÉBAT

Comment se constitue l'alliance avec des jeunes, là où il y a à les trouver, voire les chercher et même provoquer un itinéraire ?

Chacun des deux auteurs aborde de différentes manières la question de l'alliance.

Pour Sandra Tissières, il s'agira d'aller chercher le jeune là où il se trouve et inventer sur place les conditions d'un lien, d'une alliance. C'est une alliance accidentée, pourrait-on dire, au coup par coup. « Créer une relation, apprivoiser un jeune craintif, blessé par l'existence et des épisodes traumatisants demande de la patience et un doigté tout particulier. Quand faut-il situer la fin de l'approche et l'amorce du travail de séparation... difficile question qui a représenté dès le début un thème central dans la construction de ce projet éducatif novateur. Plusieurs professionnels souhaitaient une intervention sur une bonne année alors que le service de l'État qui nous mandatait dessinait plutôt les choses dans un cadre temporel de six mois ! » (*Cours, cours toujours*, p. 109)

Pour François Keller, il s'agira d'alliance avec ce qui se fabrique dans l'instant-même de l'intervention. Là où il y a de l'acte de parole, il y a du voyage.

« Contribuer en Suisse à la naissance d'une clinique de la parole peut présenter un certain intérêt compte tenu du peu de crédit que l'on accorde à cette réalité productive et effective. Pourquoi la narration, le récit, le dire, les effets de la parole, l'écriture ou l'édition de ce qui se vit devraient-ils être exclus du champ institutionnel lequel tend désormais à intégralement se médicaliser ? Le terrain socio-éducatif donne un apport essentiel dès qu'il ne se confond pas avec la psychiatrie et inversement. Tenir compte de cet apport spécifique dans le processus de décision à l'échelle des autorités socio-sanitaires n'est pour l'heure pas acquis. » (*L'expérience de la parole*, p. 159)

LES AUTEURS

Sandra Tissières, est une éducatrice qui a mis sur pied et dirigé le Dispositif d'intervention et d'observation pluridisciplinaire (DIOP) à Lausanne pendant une dizaine d'années et qui a écrit le livre *Cours, cours toujours* aux éditions SOCIALINFO avec Jean-Marc Roethlisberger en 2018. Elle est actuellement responsable du Pôle des éducateurs en milieu scolaire des Alpes Vaudoises, chapeauté par la Maison des Jeunes à Lausanne.

François Keller est licencié en Sciences de l'éducation (Université de Genève), diplômé en éducation spécialisée, praticien formateur HES-SO. Il est l'auteur de publications portant sur des thèmes de société. Il est fondateur de l'Institut suisse de brainworking à Genève, dont il assure la direction et le développement de services.

PROCHAINE DATE

25.05.2023 Comment ne cesse pas de s'inventer une pratique
Interventions de l'équipe de L'infinir

www.linfinir.ch